

УТВЕРЖАЮ

Директор учреждения
образования «Ганцевичский
государственный аграрный
колледж»»»

А.И.Трояновский

02.09.2025

**План работы школы молодого специалиста
учреждение образования «Ганцевичский государственный
аграрный колледж»**

Цели работы:

- создание условий для самореализации молодого специалиста и формирования стремления к саморазвитию;
- повышение интереса начинающего специалиста к профессиональной деятельности, выход педагога на новый уровень профессионализма;
- развитие у молодых специалистов опыта субъект-субъектного взаимодействия и самодиагностики через активные формы организации работы;
- удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении профессиональных затруднений;
- помощь молодым педагогам во внедрении современных информационных и педагогических технологий в образовательный процесс.

Школа молодого специалиста первого года обучения

№	Содержание обучения	Методы обучения	Ожидаемые результаты	Ответственный; сроки
1.	Организация и планирование работы на 2024/2025 учебный год. Собеседование с молодыми специалистами. Закрепление наставников за молодыми специалистами Индивидуальные консультации по теме «Учебный план – учебная программа – тематический план – перспективно-тематический план»	Консультация, собеседование, изучение инструкций, диагностика профессиональной подготовленности начинающего педагога к педагогической деятельности	Молодые специалисты знают теоретические требования и содержание программ, умеют отбирать учебный материал	Шаматульский И.В., Карпович Н.Г., Анисимова С.А., (последняя неделя августа - первая неделя сентября)
2.	Занятие 1. Требования к оформлению и ведению документации.	Консультация, изучение инструкций, методической литературы	Умеют грамотно вести документацию. Знают требования к деловой	Шаматульский И.В., Карпович Н.Г., Анисимова С.А., (вторая неделя сен-

	<p>Первые шаги молодого специалиста. Культура педагога.</p> <p>Портфолио педагога. Работа по самообразованию</p>	ры	одежде. Знают психологические особенности коллектива учащихся, различные стили взаимодействия с учащимися	тября)
3.	<p>Занятие 2.</p> <p>Триединая цель учебного занятия и его конечный результат.</p> <p>Психолого-педагогические условия для реализации поставленных задач на учебном занятии.</p> <p>Организация посещения учебных занятий молодого специалиста наставником, членами администрации, председателями ЦК.</p> <p>Организация посещения молодыми специалистами учебных занятий наставников, открытых учебных занятий</p>	Консультации, посещение и анализ учебных занятий	Ставят цели учебного занятия, планируют этапы учебного занятия, соблюдают баланс времени, осуществляют отбор материала	Шаматульский И.В., Карпович Н.Г., Анисимова С.А., председатель ЦК, наставники (первая неделя ноября, в течение года)
4.	<p>Занятие 3.</p> <p>Формы организации познавательной деятельности учащихся</p>	Лекции, изучение методической литературы, практические занятия	Умеют правильно организовать деятельность учащихся на учебном занятии, используют эффективные формы организации, умеют поддерживать внимание учащихся	Анисимова С.А. (первая неделя декабря)
5.	<p>Занятие 4.</p> <p>Основные направления и формы работы с группой.</p> <p>Преподаватель, мастер п/о и проблемы учебных предметов. Организация работы с родителями.</p> <p>Практическая работа.</p> <p>Моделирование воспитательной системы в группе</p>	Обмен опытом, консультации, изучение методической литературы	Знают различные подходы к интерпретации феномена учебного предмета, приемы поддержания учебного предмета на учебном занятии; владеют приемами удержания внимания, создания на учебном занятии рабочей атмосферы; знают, как правильно организовать деятельность учащихся на учебном занятии	Шаматульский И.В., Карпович Н.Г., Анисимова С.А., Рабцевич А.М., Козак С.В., (первая неделя января)

6.	Занятие 5. Организация деятельности учащихся в мастерской, на предприятии	Индивидуальные консультации	Умеют организовать учебное занятие производственного обучения в мастерской, на предприятии	Шаматульский И.В., Дайлид А.И., наставники (первая неделя февраля)
7.	Занятие 6. Организация внеурочной деятельности. Практикум. Моделирование предметной недели	Обмен опытом, консультации, изучение методической литературы	Умеют формировать познавательный интерес у учащихся, выявлять учащихся с высоким уровнем познавательной деятельности, привлекать их к участию в конкурсах, олимпиадах	Шаматульский И.В., Карпович Н.Г., Анисимова С.А., наставники, председатели ЦК (первая неделя апреля)
8.	Первый год работы: находки, проблемы, перспективы. Обсуждение методической и педагогической литературы, изученной молодыми специалистами. Самоанализ педагогической деятельности. Анкетирование молодых специалистов с целью выявления затруднений в работе	Практическая работа, самостоятельная работа по повышению уровня своей теоретической и практической подготовки, анкетирование, беседа	Умеют анализировать деятельность и полученные результаты, сравнивать, планировать шаги по улучшению результатов работы	Шаматульский И.В., Карпович Н.Г., Анисимова С.А., наставники, председатели ЦК (четвертая неделя мая)